



Quelle: Dr. Barbara Herzog-Punzenberger, Die Vielfalt der Familiensprachen (2016), S. 8

**„Two of the most influencing factors with regard to home characteristics are the number of books at home and the amount of time students spent on reading outside school.“**

Dr. Sonja Nonte u. a., Promoting reading attitudes of girls and boys (2018), S. 17

**„28 % der Kinder zwischen 3 Monaten und 3 Jahren wird (fast) nie vorgelesen.“**

Stiftung Lesen (Hrsg.), Vorlesen – aber ab wann? (2017), S. 17

**„Es wird deutlich, dass in jedem Land die Eltern von lesestarken Kindern wesentlich häufiger zu Hause lesen als jene der leseschwachen.“**

BIFIE (Hrsg.), PIRLS 2016. Die Lesekompetenz am Ende der Volksschule. Erste Ergebnisse (2017), S. 73

Mag. Gerhard Riegler, Vorsitzender der ÖPU

[gerhard.riegler@oepu.at](mailto:gerhard.riegler@oepu.at)