



Quelle: OECD (Hrsg.), TALIS 2018 Results. Volume I (2019), Table I.4.34.

„Ein besonders großer Belastungsfaktor dürfte das wahrgenommene, mangelnde Prestige der Lehrkräfte in der Gesellschaft sein, verbunden mit einem Schlechtmachen in den Medien (Stichwort: ‚Lehrerbashing‘) und auch der nicht selten geäußerten Kritik seitens der Politik (Stichwort: ‚Dienstag-Mittag bin ich fertig‘, Wiens ehemaliger Bürgermeister Häupl) bzw. sogenannter Schul- und Bildungsexpertinnen und -experten, denen man oftmals diese Expertise nicht zuschreibt.“

Mag. Dr. Jörg Spenger u. a., Under pressure. Berufsvollzugsprobleme und Belastungen von Lehrpersonen. Eine empirische Studie (2019), S. 47.

„The schools system of Finland and Sweden are, in reality, more different than a first impression might suggest. One difference is that the teaching profession in Sweden does not appear to have the same high social status as in Finland. Swedish teachers report low levels of job satisfaction.“

Univ.-Prof. Dr. Matthias Doepke u. a., Love, Money and Parenting (2019), S. 297

Mag. Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepeu.at