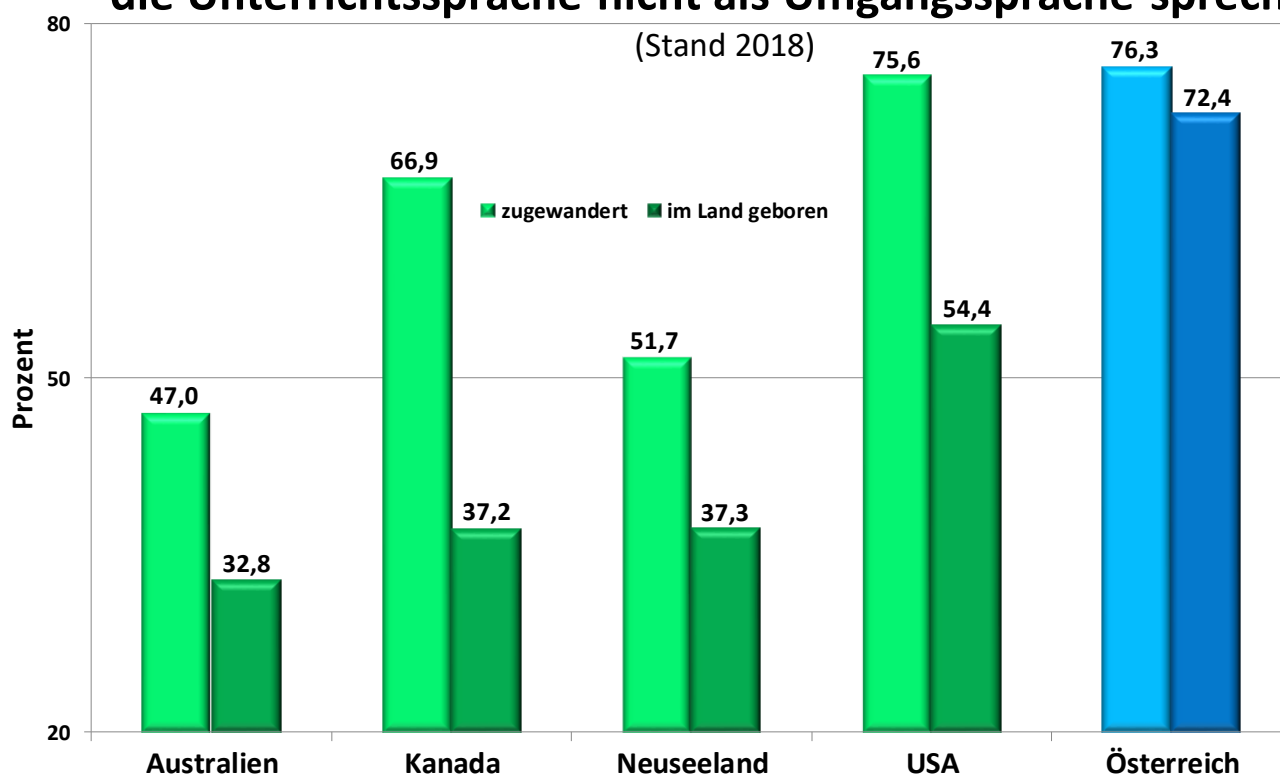


Anteil der 15-Jährigen mit Migrationshintergrund, die die Unterrichtssprache nicht als Umgangssprache sprechen

(Stand 2018)



Quelle: OECD (Hrsg.), PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed (2019), Figure II.9.4.

„Aus integrationspolitischer Sicht ist die Umgangssprache ein wesentlicher Indikator für den schulischen Bereich.“

Expertenrat für Integration (Hrsg.), Integrationsbericht 2019 (2019), S. 32.

„In einigen Bezirken Wiens spricht mehr als die Hälfte der Volksschulkinder im Alltag überwiegend eine andere Sprache als Deutsch. Die höchsten Anteile weisen dabei Volksschulen im 5. Wiener Gemeindebezirk auf (88,0 %), gefolgt vom 20. (84,7 %), 16. (80,9 %) und 15. Bezirk (79,1 %).“

Statistik Austria (Hrsg.), Bildung in Zahlen 2018/19. Schlüsselindikatoren und Analysen (2020), S. 26.

Das Risiko eines frühen Schulabbruchs ist für SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache drei Mal so groß wie für die mit deutscher Umgangssprache.

Quelle: Statistik Austria (Hrsg.), Migration & Integration 2020 (2020), S. 9.

Mag.^a Gudrun Pennitz, Vorsitzende der ÖPU

gudrun.pennitz@oepu.at