

PISA 2009

Blick über die Grenzen



Französische Gesamtschule vertieft soziale Gräben:

„Die französischen Schulen präsentieren sich im besseren Fall als Lehranstalten, die ein Abbild sinkender Qualität und des wachsenden Leistungsgefälles ergeben. In der pessimistischeren Betrachtung sind es Institutionen, die gesellschaftliche Gräben und Ungleichheit vertiefen.“

Neue Zürcher Zeitung vom 9. Dezember 2010

Privatschulen mit asiatischem Drill verhindern Totalabsturz Frankreichs:

„Wie sehr sich das französische Schulsystem auf dem absteigenden Ast befindet, zeigt, dass rund ein Viertel der 15-Jährigen leistungsmäßig als „schwach“ oder „sehr schwach“ eingestuft werden. Den OECD-Leistungsdurchschnitt in Mathematik und in den Naturwissenschaften erreichte das Land nur, weil eine kleine bildungsorientierte Elite ihre Nachkommen mit fast schon asiatischen Drillmethoden auf Leistung trimmt.“

www.gew.de am 3. Februar 2011

Mit freundlichen Grüßen

Mag. Isabella Zins
(VCL-Bundesobfrau)

Mag. Dr. Eckehard Quin
(FCG-Bundesvorsitzender)

Mag. Matthias Hofer
(ÖAAB-Bundesfachgruppenobmann)

Mag. Gerhard Riegler
(ÖPU-Vorsitzender)

27. Februar 2011